

Műszaki tudományi szekció

Hallgató neve: Belya Viktor

Hallgató szakja: Dunaújvárosi Egyetem Bánki Donát Technikum

Konzulens: *Jadlószkine Nemes Ildikó, Jadlószki Zoltán, oktatók*

Előadás címe: A négykétes elfordítható késtartó CAD-CAM-szoftverrel történő modellezése, gyártása

Absztrakt: Érettségi vizsgát követően CAD-CAM informatikus szakon a 13. évfolyam tanulójaként mutatom be azt a szerkezeti megoldást, mely a záródolgozatom tárgya is egyben. A vizsgakövetelményeknek megfelelően a szerkezet 3D modellezését valósítottam meg a tanult szoftverrel, ehhez a Solid Edge programot választottam. A tervezést követi a kiválasztott alkatrészek gyártása, melynek műveleteit az EdgeCAM programmal készítettem el. Előadásomban először a szerkezet ipari használhatóságáról beszélek, majd a programkörnyezetek bemutatását követi a tényleges megvalósítás részletezése. Mindkét program változatos és látványos megoldásokat kínál. Az elkészített munkámat a szoftverek adta lehetőségek felhasználásával, animációval illetve szimulációkkal szeretném élvezetesebbé tenni.

Hallgató neve: Mészáros Nándor

Hallgató szakja: Dunaújvárosi Egyetem Bánki Donát Technikum

Konzulens: *Mizerák Eszter igazgatóhelyettes;*

Biliczki Gabriella oktató

Előadás címe: LEGO, egy más szinten

Absztrakt: Már 5 éve, hogy komolyabban kezdtem el méretarányos, egyedi LEGO-mozdonyokat építeni. Eleinte a kinézet volt fontos, hogy minél élethűbbek legyenek a mozdonyok. Az utóbbi időben modellezéssel is foglalkozom. 2021-ben építettem egy működő vasúti aláverő gépet, amelynek a mechanikáját én találtam ki. Szabadidőmben a Veresegyházi Kisvasúton dolgozom, ahol bányavasúti mozdonyokat üzemeltetünk és újítunk fel. Előadásomban szeretném bemutatni építményeimet, mozdonyaimat és azok működését.

Informatikatudományi szekció

Hallgató neve: Jánosházi András

Hallgató szakja: Dunaújvárosi Egyetem Bánki Donát Technikum

Konzulens: *Bogár Roland, oktató*

Előadás címe: Arduino robotkar és robotautó bemutató

Absztrakt: Bemutató: A robotautó vonalkövető szenzor segítségével eljut a robotkarhoz, ahol bluetooth kommunikáció jön létre a két arduinós eszköz között. Ezt követően a kar ráhelyez egy tárgyat az autóra, majd az elszállítja. Mikor visszaér az autó a kar leveszi róla a terhet.

Hallgató neve: Mátyás Karolina Margó

Hallgató szakja: Dunaújvárosi Egyetem Bánki Donát Technikum

Konzulens: *Antaliné Miss Lilla, oktató*

Előadás címe: Projekt és tervezés

Absztrakt: 10. osztályos tanulóként az *IKT-projekt* című tantárgy kereteiben megtervezett és megvalósított projekteket kívánom bemutatni. Az elmúlt félévben többek között készítettem oktatójátékot, a Petőfi-emlékházhoz kapcsolódóan szabadulósobát, illetve aktívan részt vettem a Bánki Kódmentor programban, ahol általános iskola 3. osztályos diákokat láttunk vendégül iskolánkban, és játékos feladatokon át vezettük be őket a digitális kultúra témáiba.

Neveléstudományi szekció

Hallgató neve: Fekete Zalán

Hallgató szakja: Dunaújvárosi Egyetem Bánki Donát Technikum

Konzulens: *Biliczki Gabriella, oktató*

Előadás címe: Felelősségteljes állattartás, a szabadidő hasznos eltöltése

Absztrakt: Az állatok nagy szerepet töltenek be életünkben, a felelősségteljes állattartás hatással van az életminőségünkre, immunrendszerünkre, testmozgásunkra. Az állatok segítenek a tanulásban, az egymás elfogadásában. Az állatokkal eltöltött időt követően jobb az emberek közérzete. Az állatokkal történő foglalkozás során csökken a stresszszintünk, többet mozognak.

A családom gazdaságában én is segítek az állatok gondozásában, van háziállatom. A városi Arborétum állatsimogatójában is dolgozom szabadidőmben. Kutatómunkám lényege, hogy az iskolámba járó diákokat megkérdezzem arról, hogy tartanak-e állatot, nekik mit jelent a felelősségteljes állattartás és milyen hatással van az életükre.

Hallgató neve: Kolompár Zsüliett

Hallgató szakja: Dunaújvárosi Egyetem Bánki Donát Technikum

Konzulens: *Biliczki Gabriella, oktató*

Előadás címe: „Csak okosan!”

Absztrakt: Az utóbbi néhány évtized gyors technológiai fejlődése megváltoztatta életünket. A „digitális életmód” lassan már minden korosztályt érint, de leginkább a tizen- és huszoneveseket. Kutatómunkám során az okostelefon-használat előnyeit és hátrányait vizsgáltam. Kutatómunkám lényege az volt, hogy iskolámban kérdőíves felmérést végeztem a diákok okostelefon-használatáról. Kíváncsi voltam, hogy hány éves korban kaptak mobiltelefont és a telefonáláson kívül mire használják. Feltételeztem, hogy a korosztályom okostelefon-függő. A telefon hiánya szorongást és feszültséget okoz bennünk. Egyre kevesebbet vagyunk emberi társaságban, és ha ott vagyunk, akkor is készletét érzünk az okostelefon-használatára.