



**BÁNKI**  
DUNAÚJVÁROSI EGYETEM  
BÁNKI DONÁT TECHNIKUM



**Erasmus+**

## **Erasmus Szakmai vezetői beszámoló**

**Dr. Bartal Orsolya**

**Dunaújvárosi Egyetem Bánki Donát Technikum, igazgató**

**Dunaújváros, 2023. június 20.**

## *Bevezetés*

A Dunaújvárosi Egyetem Bánki Donát Technikum (DUE-BDT) 2007 óta aktív résztvevője Európai Unió nemzetközi projekteknek. Iskolánk 2022. tavaszán nyújtotta be és nyerte el a „Környezettudatosság, digitális képességek fejlesztése, módszertani megújulás a Bánkiban” című köznevelési Erasmus pályázatot a KA122-SCH - Köznevelésben tanulók és dolgozók rövid távú tanulási célú mobilitása pályázati felhívásra. A pályázat 2022. június 1. és 2023. augusztus 31. időszakban valósult meg. Számunkra rendkívül fontos, hogy tanulóink és oktatóink nemzetközi kapcsolatok révén is tudják fejleszteni nyelvtudásukat, valamint társadalmi és szakmai területen is nyitottak legyenek, befogadó, széleslátókörű európai polgárokká váljanak.

Az intézményből 3 csoport, 27 tanulóval és 6 (3 fő job shadowing, 3 fő kíséző) oktató kollégával vett részt a programban. A projekt megvalósítása 2x1 hetes dublini és 1x1 hetes máltai Európán belüli kiutazással került realizálásra, tartva a pályázatban leírt tervet. Írországban, Dublinban a Babel Academy of English (OID: E10140856) nyelviskola, Máltán, San Gwann-ben a Gateway School of English (OID: E10095332) nyelviskola szervezésében, partnerségében valósultak meg a tanfolyamok a tanulók részére és a tudásmegosztás, tapasztalatszerzés a kollégák részére.

## *A Projekt célja*

Technikumunk az alábbi kiemelt területek fejlesztését tűzte ki célul: az önismeret és a személyiség fejlesztése, érzékenység a más kultúrák és emberek irányában, empatikus viselkedés mások iránt, idegennyelvi-kulturális fejlesztés, informatikai képzés, a tehetséges tanulók támogatása, a környezettudatosság elmélyítése, illetve az Európai Unió értékek erősítése. Ezen fejlesztések szakmai háttérének biztosítása – beleértve a pedagógusok felkészítését és továbbképzését is – kifejezetten hangsúlyos az intézmény dokumentumaiban is.

Az oktatók naprakész pedagógiai felkészültségét és digitális kompetenciáit szerettünk volna fejleszteni. A zömével frontális óratartásban gyakorlott kollégák módszertani tárházát kívántuk szélesíteni, korszerűbb, a Z és Alfa generációs diákok tudásszerzését hatékonyabban támogató eszközök tanórába való beillesztését szolgáló metodikák megismerésével. Azzal, hogy 6 oktató vehetett részt a projektben, köztük munkaközösség-vezetők is, megteremtettük a lehetőséget, hogy a többi, itthon maradó kollégának is átadhatják a szerzett tapasztalatokat, a szerzett tudásukat megoszthatják velük. Fontosnak véljük, hogy a Technikumban korszerű, fejlett módszertannal közelítsenek a mai tanulók felé a tanárok, szakmai tudásukat a lehető leghatékonyabban legyenek képesek átadni a tanulóiknak. Az élménypedagógia gyakorlati alkalmazásában számos tapasztalattal gazdagodtak oktatóink. A kiutazó diákoknak rendkívül hasznos és élménydús napokban, tanórákban volt részük. Tanáraik segítségével egy életre szóló élményt kaphattak, amely nem melleleg pozitívan hathat a jövőbeni tanulmányaikra, emberi kapcsolataikra, felelős és tudatos európai állampolgárrá válásuk folyamatában. A 2020-tól hazánkban is megjelenő pandémia rávilágított, hogy még egy informatikára specializált középiskolában is számos újdonságot, lehetőséget nyújt egy pályázatban való részvétel, amelyik a digitális kompetenciák, tudatos digitális állampolgárság, valamint a környezettudatos szemléletmód formálására, támogatására szolgál. Számos diákunk érkezik hátrányos helyzetű elsődleges szocializációs téréből, akiknek a digitális írástudását és kompetenciáit formálni, fejleszteni szükséges. Számukra ez a vissza nem térő alkalom meghatározó mérföldkő lehet a

személyes fejlődésükben, mind szakmailag, idegennyelv-tudásban és egyéni szempontokat figyelembe véve is.

A tanulók és családjaik visszajelzései alapján, elmondható, hogy a projekt elérte a célját. A tanulók rendkívül pozitívan nyilatkoztak, számoltak be az egy hetes utazásukról. Az utazásokból hazatérve a digitális írástudásuk fejlődött, tudatosabbá vált az Internet világában a jelenlétük, módfelett tudatosan figyelnek az Internet biztonságra, valamint a környezettudatos szemléletmódjuk is pozitív irányban változott. A projektben résztvevő külföldi oktatók az egy-egy hét alatt sok novummal, amelyek sok esetben Magyarországon sem annyira elterjedtek, főleg a középiskolások körében (például: digitális lábnyom, digitális írástudás, Internet biztonság „trükkjei”, lehetőségei), ismertették meg diákjainkat.

A 2023. tavaszán megvalósult dublini és máltai együttműködések révén kiszélesedett az intézményünk kapcsolati hálójája, amelyen belül a jövőben a partnerintézmények képesek lehetnek intenzív, fenntartható tapasztalatcserére és a digitális eszközök segítségével folyamatos, utazást nem kívánó kooperatív projektek megvalósítására is. Ez által sikerült a Fenntartó (Dunaújvárosi Egyetem – DUE) által kijelölt Intézményi Fejlesztési Tervünknek is megfelelni, amelynek egyik indikátora a nemzetköziesítés elősegítése.

Az írországi programban az alábbiakra fókuszáltak kollégáink: lehetőségünk nyílt megismerni a külföldi projektalapú oktatást, amely a jövőre nézve a hazai oktatási stratégia egy kulcsfontosságú eleme a szakképzés 4.0 elvárásainak tekintetében. Mivel mindkét kiutazott oktató, nyelvtanár munkakörben van foglalkoztatva, nagy hasznát veszik majd az idegennyelv oktatására vonatkozó új tapasztalatoknak. Az óralátogatások során bepillantást nyertek a helyi iskolák működésébe, óraterveket és egyéb tanügyi dokumentumokat tanulmányozhattak. Módszertanilag is gazdagodhattak a kollégák, főként a differenciálás megvalósítását és a különféle munkaformák egy tanórán belüli alkalmazását tekinthették meg.



1-2. számú képek: Tanóra Máltán és Dublinban (saját fotó)

A Máltára utazó kolléga (az iskola igazgatónöje) sok szempontból betekintést nyert a máltai iskolarendszerbe. A partner intézmény a program szerint megismertette az olvasási és szövegértési készségek fejlesztésének lehetőségeit a helyi középiskolákban. Egy sportiskolában megtekinthettük a máltai testnevelés oktatás szervezésének lehetőségeit. A harmadik napon a helyi nyelviskola igazgatójának segítségével megismerhettük iskolájuk működését a gyakorlatban. A következő napon a diákok közösségi életének momentumaiba kaptunk lehetőséget betekinteni. Az utolsó napon a helyi diákönkormányzat mutatkozott be. Számos helyre a kísérő kolléganőnek alkalmá volt csatlakozni, így ketten adhattuk át a tapasztalatokat a Bánki oktatótestületének hazatértünkkor.

A szabadidős programok minhárom csoportnak, Írországból és Máltán is, rendkívül választékos, sokszínű képet nyújtottak a helyi kultúrából, történelemből. A projekt a tanulók nyitottságát más emberek irányában fókuszáltan támogatta. A kultúrák megismerését szolgáló kirándulásokat, programokat nagy érdeklődéssel és aktivitással fogadták a diákjaink. Rendkívül jól alkalmazkodtak a bánkis tanulók az idegennyelvi környezethez. Számos esetben, élő nyelvi szituációkban tudták sikerrel alkalmazni nyelvtudásukat, amely önbizalommal és sikerélménnyel táplálta őket. A reptéri szituációktól kezdve a múzeumi, éttermi vagy éppen vásárlással kapcsolatos élethelyzetek során a diákjaink rátermettségüket tudták bizonyítani. A kísérő kollégák a szegénylőbb és szerényebb diákokat is tudták ösztönözni egy-egy alkalommal, hogy próbálják ki magukat az új helyzetekben, bátran tudjanak kommunikálni idegennyelven. Bár ez az egy-egy hét kevés lehet némely tanulónak, azonban elmondható, hogy attitűdbeli változást értünk el a bátortalanabb diákjainknál.



*3-4. számú képek: Szabadidős, kulturális programok Máltán és Dublinban (saját fotó)*

## Összegzés

Ahogy az előzetesen a pályázat beadásakor is kinyilvánítottuk a projekt akkor éri el célját, ha a továbbképzéseken kapott irányelvek, alkalmazható módszerek és eszközök az intézmény összes érintett szereplőjéhez eljutnak. A résztvevő 6 kolléga, valamint a fejlesztési és koordinációs igazgatóhelyettes a kiutazások realizálódását követően 2023. április-május-június hónapokban azon dolgoztak, hogy a Dunaújvárosi Egyetem Bánki Donát Technikum (DUE-BDT) 41 főállású és 19 fős óraadói oktatótestülete is teljes egészében tájékoztatást kapjon a projektben tapasztaltokról. Az elsajátított módszerek és új információk átadását, megismerését támogatták a munkaközösség-vezetők segítségével megvalósult bemutató órák, értekezletek, ahol a kiutazott kollégák meséltek a tapasztalataikról. Mind a kollégák, mind pedig a kiutazásban résztvevő diákok M.S. Power Point-os előadások alkalmával beszéltek a kollégáknak, diáktársaknak az Erasmus + élményeiről, az ott látott, hallott tapasztalataikról. Közösségi hálón (Facebook, TikTok), saját honlapon ([www.bankisuli.hu](http://www.bankisuli.hu)) és a dunaújvárosi online hírekben (DUOL) is figyelmet kapott a DUE-BDT Erasmus+ programja, annak bemutatása. A továbbképzések közben minden résztvevő útinaplót készített, melyet megosztott a tantestület tagjaival értekezlet alkalmával, ezáltal is motiválva őket további Erasmus+ pályázaton való részvételre. Lehetőségünk nyílt a Dunaújvárosi Egyetem (DUE) és Bánki közös programján, az International Club-ban (IC DUE) is bemutatni, elmesélni az élményeinket nem csupán dunaújvárosi középiskolás, hanem egyetemista magyar és külföldi hallgatónak is. Ezzel nem csupán a hallgatóság nyert, hanem az előadást előkészítő, lebonyolító bánkis tanulók is. Az előadások közvetítő nyelve az angol nyelv volt ezen esetekben. A tanulóink digitális kompetenciáikat, kommunikációs készségüket, retorikai képességüket fejleszthették egy-egy projektalapú csoportmunka eredményeként bemutatott előadás megvalósításával.



5-6. számú képek: IC DUE előadás Dublinról (saját fotó)



7-8. számú képek: IC DUE előadás Máltáról (saját fotó)

Mint a Dunaújvárosi Egyetem Bánki Donát Technikum igazgatója, úgy vélem, hogy a KA122 SCH - Köznevelésben tanulók és dolgozók rövid távú tanulási célú mobilitása: Környezettudatosság, digitális képességek fejlesztése, módszertani megújulás a Bánkiban Tempus Közalapítvány Erasmus + programja által támogatott projekt, amely 2022. 06. 01. – 2023. 08. 31-ig került megvalósításra sikerrel zárult. A projekt beadásakor leírt célok

megvalósultak, a pályázatot az előzetesen kijelölt időintervallumban, határidőre teljesítette az intézmény. A fent leírtak, valamint az oktatói, tanulói beszámolók tekintetében kijelenthető, hogy a pályázatunk rendkívüli módon gazdagította, egy életreszóló élménnyel, tudással ajándékozta meg a fiataljainkat és a Bánki oktatótestületét. A jövőben, amennyiben lehetősége nyílik újabb pályázásra az intézménynek, szándékozunk minél több hasonló tapasztalással, tudással gyarapítani tanulóink és a tanáraink egyéni, szociális és szakmai fejlődését.

Dunaújváros, 2023. június 20.

Dr. Bartal Orsolya, igazgató