



BÁNKI
DUNAÚJVÁROSI EGYETEM
BÁNKI DONÁT TECHNIKUM



Erasmus+

Erasmus Szakmai beszámoló

Fekete-Vadas Zsuzsanna

Dunaújvárosi Egyetem Bánki Donát Technikum

Dunaújváros, 2023. június 3.

Beszámoló szakmai látogatásról – Fekete-Vadas Zsuzsanna

2023. február 26 és március 5 között szakmai látogatáson vettem részt Dublinban egy Erasmus + program keretében, hogy olyan új, innovatív eljárásokat ismerhessek meg, melyeket eredményesen beépíthetek a tanóráimba.

Manapság az egyik legnagyobb probléma az iskolai nevelő munkában, hogy a diákjaink nem elég motiváltak a tanulási- tanítási folyamatok során. Ezért olyan új módszertani lehetőségek (jógyakorlatok) elsajátítását tartottam fontosnak, melyeket adaptálva az óráimba, sokkal befogadóbbá tehetem őket, illetve jómagam is megújulhatok. Nemcsak a módszertani frissülésre, hanem a nyelvi kompetenciáim fejlesztésére is lehetőséget kaptam a projekt során.

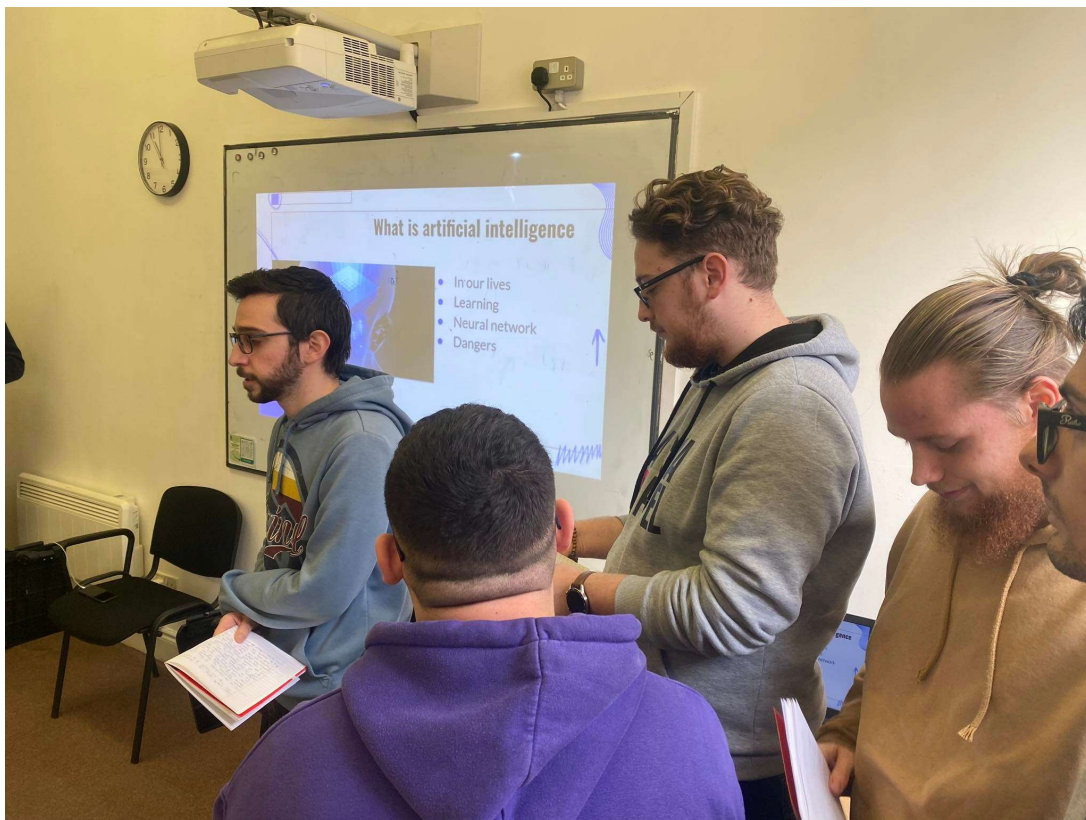
Az iskolából 3 csoport, 6 kísérőtanárral vett részt a programban. A kísérőtanárok személyének kiválasztása többlépcsős folyamat volt. A program iránt érdeklődő kollégáknak motivációs levelet kellett írnia megjelölve benne a részvétel személyes céljait, a motiváció konkrét okait. Ezt követően elbeszélgetés történt a projekt-vezetővel, az iskola vezetésével, melynek során megerősítésre került a programban való részvétel. Elvárás volt a magabiztos nyelvtudás mellett a kitartó elköteleződés a feladat iránt, megfelelő motiváltság a programban való részvételre. Fontos szempont volt a kiválasztásnál a külföldi oktatási tapasztalatok, módszerek megismerésének igénye a kísérőtanár és a szakmai látogatáson részt vevő kolléga részéről.

A mobilitás 2023. február 26. és március 5. között zajlott Dublinban, a Babel Academy of English partneriskola közreműködésével. Az intézmény különböző nyelvi kurzusokat kínál a világ különböző részeiről érkező fiatal és felnőtt nyelvtanulók számára. Nagy számban jönnek a tanulni vágyók Dél-Amerikából, Ázsiából, Európából. Szakmai továbbképzéseket szervez az iskola, részt vesz Erasmus + programok lebonyolításában tanárképzés céllal, illetve a nyelv elsajátítását kínálja fel sok esetben egyetemistáknak vagy más érdeklődőknek, akik későbbi tanulmányaik vagy ír tartózkodásuk során nagy hasznát veszik az itt szerzett tudásnak. A digitalizáció és környezeti fenntarthatóság is az iskola fókuszában szerepel. Kiváló, a világ különböző részeiről érkezett oktatógárdájuk van, ezzel is demonstrálva Dublin sokszínűségét és befogadókészségét.

A szakmai program fő céljaként, a módszertani megújulás keretében az itt alkalmazott jógyakorlatok megismerése és a tanítási gyakorlatban való alkalmazása került látogatásom fókuszába. Ezen technikák megismerése az intézmény vezetőjével, Sarahval való megbeszéléssel kezdődött, melynek során egyeztettük a heti szakmai programot és a ránk váró feladatokat, illetve a délutáni kötetlen közös élményeket.

Ezután diákcsoport mentorálásával megbízott pedagógussal (Darraghval) szintén megbeszéltük a heti terveit, az oktatási módszerek lépéseit, módszertanát és céljait. Egyeztettük az óralátogatások idejét, az órák módszertani céljait és a monitorozás szempontjait. A tanítási órákat követően megbeszéltük a felmerülő problémák okait és megoldásukra közösen kerestük a választ. Minden alkalommal igyekezett új, motiváló, játékos elemeket is behozni az óráira. Nagy élmény volt a diákok számára, amikor egy helyi plázában közvéleménykutatást kellett készíteniük az általuk megfogalmazott kérdésekkel a témakörükben vagy amikor ír kifejezéseket is megtanított nekik Darragh.

A program során nagyon hasznos volt, hogy a diákoknak lehetősége nyílt más nemzetiségű diákokkal is együttműködni (osztrák tanulói csoporttal kooperáltak) és így készültek fel a záró feladatokra (prezentációkra a biometriáról, a mesterséges intelligenciáról, az űrutazásokról, a közösségi médiáról), amit egy másik haladó csoportnak adtak elő. Rengeteg cikket olvastak el és dolgoztak fel együtt, majd szerkesztették meg a prezentációkat. Kimondottan élvezték a nyelv használatát, azt hogy angolul kommunikáltak nemcsak egymással, hanem a csoportjuk más nemzetiségű tagjaival is. Bátran és magabiztosan tették mindezt még azok a diákok is, akik alapvetően nagyon szemérmesek, visszahúzódóak. Öröm volt nézni ezt a fajta pozitív hozzáállást, változást.





Nemcsak a saját diákjaink monitorozására és ehhez kapcsolódóan új módszerek elsajátítására nyílt módunk, hanem lehetőséget kaptunk arra, hogy a nemzetköziesítés helyi megvalósulását is nyomon kövessük, amikor részt vehettünk más csoportok óráin is. Jómagam egy középfaladó csoport órájára ülhettem be, ahol a kulturális sokszínűség keretében 15 bolíviai, török, mongol, panamai, brazil fiatalnak tartott órát egy kitűnő szakember, Iván. Abban is rugalmas volt az iskola, hogy a kísérőtanárunk is velem jöhetett. Mindketten idegennyelvszakosok vagyunk, így kitűnő lehetőségünk volt a nyelvi órákat ebből a szemszögből is megfigyelni, sőt mint diákok részt is venni rajtuk. A nap során egy kis nyelvtani ismétléssel kezdtünk. Az IF-es mondatok 1. szintjéről tanultak az előző órán rengeteg példával. Nem a tanári magyarázatok domináltak, hanem a differenciált oktatás különböző formái. A különböző nációjú diákok együtt fejezték be a tudásszintjüknek megfelelő, vicces mondatokat (a humor végig fontos szerepet töltött be Iván óráin). A ráhangolást követően egy képleírással váltottunk át a kurzus könyvből (OUTCOMES) az új témakörre, ami az oktatás volt a helyi, illetve a diákok otthonaiban. Nagyszerű élmény volt átélni és részesének lenni ennek a sokszínű csoportnak, ahol mindenki CSAK angolul beszélt, még az egy nemzethez tartozók is. Lelkesen kommunikáltak és dolgoztak együtt a tanulók. A feladathoz szükséges szókincs körülírását követően, újabb pármunka következett a témához kapcsolódóan, majd együtt beszéltek meg, hogy miben hasonlítanak és különböznek az egyes országok oktatási rendszerei, módszerei. Ezt követte egy a témához kapcsolódó hallás utáni értés feladat, majd egy újabb pármunka, ahol megvitattuk, hogy a könyv állításai igazak-e a diákok országára vagy sem. Példákkal kellett szemléltetni, hogy mi az, ami jó az ő rendszerükben. Mindenki nagyon bátran beszélt. Iván hagyta őket kibontakozni, mégha néha el is kalandoztak a témától. Közben bemutatta az író gyakorlatot ő maga.

A nyelvvóra zárásaként új nyelvtani elemeket sajátítottak el a résztvevők. Ezt sem a klasszikus magyar módon. Nagyon sok példával szemléltette az alkalmazott szerkezetet (HAD TO/

COULD), majd újabb pármunkával gyakoroltuk, végül szituációkat kreáltunk a tankönyvi feladathoz az elsajátított témában.

A diákok nagyon lelkesek és motiváltak voltak végig. Mindenki nagyon érdeklődő és aktív volt. Életem egyik legjobb óráján vettem részt, amiből nagyon sok módszertani és attitűdbeli elemet sajátítottam el.





Délutánonként a nyelviskola a tanórákon kívül is szervezett programokat. Az első napi városnézés során lehetőségünk volt, hogy az egyik legrégebbi iskola (Saint Patrick Cathedral Choir School) diákjaival is beszélgessenek tanulóink az iskolájuk előtt. A többi napon Dublin csodás múzeumaiba, parkjaiba látogattunk el (National Gallery of Ireland, Natural History Museum, National Museum of Ireland, EPIC Interactive Museum). Megnéztük a híres Trinity College sokszínűségét is: nagyon sok külföldi diák egy hatalmas épületkomplexumban. Vezetőnk, Darragh, maga is ott végzett és mesélt élményeiről, az itteni tanítási rendről, módszerekről (amik nem különböznek lényegesen az itthonitól), miközben bementünk néhány előadóba, terembe, megnéztük a diákok sportolási és szabadidős tevékenységeinek főbb helyszíneit (uszodát, sportpályákat, mozit, pubokat, tavat sok paddal és lazítási lehetőséggel),

beszélgettünk a bejutás tanulmányi és anyagi feltételeiről. Mindenkit elkápráztatott az a sokszínűség, ami nemcsak a várost, de a campust is jellemezte.

Hétfvégén pedig Howthba látogattunk, ami nemcsak a csodás természeti képződményeivel nyugtózott le minket, hanem a főkaival is. A kulturális programokon való részvétel a tanítási/tanulási folyamat fontos részévé vált.





A befogadó családokkal való együttműködés és kommunikáció nemcsak a diákoknak, hanem a kísérőtanároknak is élményt jelentett. Maria nénivel hangulatos estét töltöttünk el miközben megismerhettük az ír családok hétköznapijait, barátságos mentalitásukat, kedvességüket és egyre könnyebben kommunikáltunk vele a napi történésekről. Ez is kitűnő lehetőséget teremtett a nyelvi kompetenciáink fejlesztésére és egy másik kultúrkör megismerésére.

A program szakmai disszeminációja az utazásról való visszaérkezéskor elkezdődött. Az értékes tapasztalatokat előbb egymás között osztottuk meg, majd a nyelvi munkaközösség számára ismertettük egy-egy kerekasztal-beszélgetés keretében. Hangsúlyoztuk a megújulás, az új, innovatív módszerek kipróbálásának fontosságát és be is mutattuk őket sok példával nekik, hiszen a szemléletváltást a folyamatosan változó elvárások követelik meg a tanároktól. A nyelvtanítás prioritásai közé tartozik a kommunikációs nyelvi készségek elsajátíttatása és gyakorlása, melyeket a tanulók valós élethelyzetekben tudnak alkalmazni.

A disszeminációs folyamat fontos részét képezte, hogy a MIR alapján megtörtént oktatói értékelésünk. Az ennek keretében történt óralátogatás során már a Dublinban látott új módszerek, ötletek is alkalmazásra kerültek, nagy sikerrel.

A tantestületnek a március 16-i értekezleten számoltunk be az út szakmai részleteiről, május 26-án pedig a munkaközösséggel beszéltük át a tapasztalatokat.

Élményeinket az iskola facebook oldalán és Erasmus+ oldalán is megosztottuk.

Dunaújváros, 2023. június 3.

Fekete-Vadas Zsuzsanna