

KA122-SCH - Köznevelésben tanulók és dolgozók rövid távú tanulási célú mobilitása:
Környezettudatosság, digitális képességek fejlesztése, módszertani megújulás a Bánkiban



BÁNKI
DUNAÚJVÁROSI EGYETEM
BÁNKI DONÁT TECHNIKUM



Erasmus+

Erasmus Szakmai beszámoló

Filarszkyné Tolnai Ágnes

Dunaújvárosi Egyetem Bánki Donát Technikum

Dunaújváros, 2023. június 30.

KA122-SCH - Köznevelésben tanulók és dolgozók rövid távú tanulási célú mobilitása:
Környezettudatosság, digitális képességek fejlesztése, módszertani megújulás a Bánkiban

2023. március 5 és 12 között szakmai látogatáson vettem részt Erasmus + keretében Dublinban.

A képzésben való részvételem célja az volt, hogy inspiráló tanítási élményekre tegyek szert, melyeket beépíthetek saját tanóráimba, módszertani szempontból új, kooperatív, innovatív módszereket ismerjek a nyelvoktatás terén. Fontosnak tartom a folyamatos megújulást, hiszen a 21. századi új kihívások az oktatás számára is kihívást jelentenek és az ennek való megfelelés a legfontosabb prioritás az oktatás résztvevőinek.

Az iskolából 3 csoport, 6 kísérőtanárral vett részt a programban. A kísérőtanárok személyének kiválasztása többlépcsős folyamat volt. A program iránt érdeklődő kollégáknak motivációs levelet kellett írnia megjelölve, hangsúlyozva benne a részvétel személyes céljait, a motiváció konkrét okait. Ezt követően elbeszélgetés történt a projekt-vezetővel, az iskola vezetésével, melynek során megerősítésre került a programban való részvétel. Elvárás volt a magabiztos nyelvtudás mellett a kitartó elköteleződés a feladat iránt, megfelelő motiváltság a programban való részvételre. Fontos szempont volt a kiválasztásnál a külföldi oktatási tapasztalatok, módszerek megismerésének igénye a kísérőtanár részéről.

A mobilitás 2023. március 5 és 12 között zajlott Dublinban, a Babel Academy of English nyelviskola közreműködésével. Az iskola számos különböző nyelvi kurzust kínál fiatal és felnőtt nyelvtanulók számára. Szakmai továbbképzéseket szervez az iskola, részt vesz Erasmus programok lebonyolításában tanárképzés céllal. A környezeti fenntarthatóság, mint a képzésünk témája, az iskola egyik prioritás témája.



A szakmai program fő céljaként fogalmazódott meg a jógyakorlatok módszertatának megismerése és a tanítási gyakorlatban való hasznosítása.

KA122-SCH - Köznevelésben tanulók és dolgozók rövid távú tanulási célú mobilitása:
Környezettudatosság, digitális képességek fejlesztése, módszertani megújulás a Bánkiban

Ezen technikák megismerése a nyelviskola vezetőjével való megbeszéléssel kezdődött, melynek során a vezető körvonalazta a program fő szakmai pontjait. A diákcsoporttal foglalkozó pedagógussal szintén megbeszéltük az oktatási módszerek lépéseit, módszertanát és céljait. Egyeztettük az óralátogatások idejét, az órák módszertani céljait és a monitorozás szempontjait. A tanítási órákat követően megbeszéltük a felmerülő problémák okait és megoldásukra közösen kerestük a választ.

A program során nagy segítséget jelentett diákjaink számára, hogy a nyelviskola más nemzetközi csoportjaival is találkozhattak. A közös órákon megfigyelhették más kultúrából érkező diákok kommunikációját, beszélgethettek velük a Dublinban szerzett élményekről, a környezetvédelem különböző problémáiról. Közösen dolgoztak a környezetvédelemmel kapcsolatos szókinsz összegyűjtésében, majd a témával kapcsolatos prezentációkat is a nyelviskola külföldi diákjainak adták elő. Ezen prezentációk elkészítése sok közös munkát igényelt és diákjaink kiválóan oldották meg ezt a feladatot. Nagyon büszkén láttam, hogy milyen magabiztosan és nyelvi biztossággal álltak ki magyar diákok, majd válaszoltak a témával kapcsolatos kérdésekre a prezentációkat követően.

Nyelvtanárként jó volt látni, hogyan nyílnak meg és kommunikálnak egyre jobban, gördülékenyebben, hatékonyabban diákjaink. Ebben sokat segített, hogy a tanárok sok humorral, oldott hangulatban tartották az órákat. Minden óra elején szántak időt a ráhangolódásra, így diákok az órákon oldottan, fesztelenül, a nyelvi gátlások hátrahagyásával tudtak részt venni. A párokban végzett kommunikációs feladatok, a nyelvi szinteknek megfelelő differenciált feladatok önbizalmat adtak és motivációt az újabb kihívásokhoz.

Az órák menetének és a diákok haladásának módszeres megfigyelésével én is ösztönzést kaptam arra, hogy a látott módszereket beépítsem a nyelvtanári gyakorlatomba.



KA122-SCH - Köznevelésben tanulók és dolgozók rövid távú tanulási célú mobilitása:
Környezettudatosság, digitális képességek fejlesztése, módszertani megújulás a Bánkiban



A nyelviskola a tanórákon kívül is szervezett programokat. Lehetőségünk volt várost nézni, megismerni Dublin legfőbb nevezetességeit. Ellátogattunk a város csodás múzeumaiba, sétáltunk gyönyörű parkjaiban. A városi programok nagy élményt jelentettek a diákok számára, a város mindenkit elvarázsoló szépségével és sokszínűségével.

A hétvégén Howthba látogattunk. A csodálatos környezetben tett sétánkat csak az esős idő zavarta meg. A programokon való részvétel a tanítási/tanulási folyamat fontos része volt.

A befogadó családokkal való együttműködés és kommunikáció nemcsak a diákoknak, hanem a kísérőtanárnak is élményt jelentett. Jó lehetőséget adtak számunkra, hogy belsőleges hangulatban, oldott körülmények között ismerjük meg a család életét, szokásait, ezen keresztül betekintést kapva a mindennapi élet olyan részleteibe, melyre hagyományos iskolai keretek között nincs lehetőség.

Az iskolai órák, a szabadidős programok és a befogadó családdal történő együttműködés együttesen kiváló lehetőséget nyújtott a nyelvi készségek fejlesztésére.



A program szakmai disszeminációja az utazásról való visszaérkezéskor elkezdődött. Az értékes tapasztalatokat a nyelvi munkaközösség számára ismerttettem kerekasztal-beszélgetés keretében.

KA122-SCH - Köznevelésben tanulók és dolgozók rövid távú tanulási célú mobilitása:
Környezettudatosság, digitális képességek fejlesztése, módszertani megújulás a Bánkiban

Hangsúlyoztam a megújulás, az új, innovatív módszerek kipróbálásának fontosságát, hiszen a szemléletváltást a folyamatosan változó elvárások követelik meg a tanároktól. A nyelvtanítás prioritásai közé tartoznak olyan kezdeményező, rugalmas kommunikációs nyelvi készségek elsajátíttatása és gyakorlása, melyeket a tanulók valós élethelyzetekben tudnak alkalmazni.

A disszeminációs folyamat fontos részét képezte, hogy a MIR alapján megtörtént oktatói értékelésünk. Az ennek keretében történt óralátogatás során már a Dublinban látott módszerek is alkalmazásra kerültek.

A tantestületnek a március 16-i értekezleten számoltam be az út szakmai részleteiről, május 26-án pedig a munkaközösséggel beszéltük át a tapasztalatokat.

Az utazásról útinapló is készült, mely az iskola honlapján is megtalálható.

A Dublinban eltöltött hét mind a diákok, mind a tanárok számára felejthetetlen élményt jelentett.

Dunaújváros, 2023. június 30.

Filarszkyné Tolnai Ágnes